

新竹縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
教學策略實踐輔導小組(教師專業實踐方案輔導群)運作計畫

子計畫五

子計畫五-3：教師教學實踐之專業回饋暨教學輔導人才
培訓計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質教學策略實踐輔導小組(教師專業實踐方案輔導群)運作計畫。

貳、計畫目的與目標

為落實 108 年課綱「公開授課與專業回饋」學校公開授課之需求，將初階、進階評鑑人員培訓整合為「專業回饋人才」培訓且發揮教學輔導教師實踐功能。本縣更希冀能運用此培訓機制，建立以「校校有輔導人才」為目標，培育「校級」輔導員概念能在地生根，校校具備課程與教學專業輔導人才，也能促進教師在教師生涯中規劃自身之專業角色。本縣規劃 5 年內全縣所有學校內之 10%以上教師能參與培訓並擔任校內教學輔導教師，建立在地輔導之機制，請學校每年規劃約 2-5%比例之教師數參與教學輔導教師培訓。

- 一、提升輔導員對於十二年國民基本教育課程綱要重要理念與教學實踐相關專業知能。
- 二、培植一般教學策略之各項觀察工具的使用知能，並實踐於備課、觀課和議課機制。
- 三、增進輔導員對於初任、薪傳教師與教學輔導教師之入班或到校輔導策略專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、新竹縣政府教育局
- 二、主辦單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心

肆、實施內容：

一、教學輔導教師儲訓課程(實務探討)：

(一)研習時間：114 年 2 月 8 日

(二)研習對象：

1. 已取得教學輔導教師培訓第一階段研習課程之教師(共24小時研習時數)。
2. 有意願參與研習之教師、本縣國教輔導團團員，可自由報名參加。

(三)課程表：如附件一

伍、經費來源與概算：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不足款由本縣自籌。

陸、承辦相關業務有功人員，依本縣獎勵要點之規定辦理敘獎。

柒、預期效益

一、經由專業回饋人才培訓歷程，建構同儕專業省思氛圍，達成以反思改進教學之目的。

二、善用培訓認證結果資料，發展由下而上的專業發展模式，實踐以專業回饋人才培訓推動專業發展理念。

三、完善輔導與領導各類專業回饋人才培訓認證機制，建立專業回饋人才人力資料庫。

捌、本計畫奉核後實施。

附件一

教學輔導教師儲訓研習(實務探討)

課程表

日期	114年2月8日(星期六)		場地:新竹縣教育研究發展暨網路中心 教專中心(一樓) 研習代碼:4858105
	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人
上午	09:00-12:00	教學輔導實務探討 (含認證流程)	講師:南投縣立旭光高中張麗雲老師
下午	12:00-13:00	午餐	承辦單位
	13:00-16:00	教學輔導實務探討	講師:南投縣立旭光高中張麗雲老師
	16:00~	賦歸	承辦單位